Arjeti Formation

LA FORMATION QUI PART DE LEUR VRAIE VIE.

JEUNES & ROUTE

Le permis ne prépare pas à toutes les situations.

Des ateliers concrets pour aider les 17 à 25 ans à décider, réagir et se protéger sur la route.

COMPRENDRE

Un contrôle routier.

AGIR

Un premier accrochage.

CHOISIR

Une protection adaptée.

2 H 30 • PARTICIPATIF • DANS VOS LOCAUX

LYCÉES • CFA • CENTRES DE FORMATION
MISSIONS LOCALES

L’AUTONOMIE, ÇA SE PRÉPARE

Leur mobilité ouvre des portes.
Aidons-les à les franchir.

Aller en cours, rejoindre un stage, prendre un premier emploi : la route fait déjà partie de leur quotidien.

01 Des questions qu’ils n’osent pas toujours poser

« Que faire si je suis contrôlé ? » « Comment remplir un constat ? » « Suis-je vraiment couvert par mon assurance ? »

02 Des décisions à prendre sous pression

Un ami qui insiste, une notification, la fatigue du retour : les bonnes intentions ne suffisent pas toujours au moment de choisir.

03 Une réponse concrète pour vos équipes

Un atelier collectif pour aborder la sécurité routière dans vos actions de prévention, de citoyenneté et d’accompagnement vers l’autonomie.

LE PARTI PRIS ARJETI

Une approche participative, sans cours de code ni leçon de conduite. Des situations à résoudre, des choix à discuter.

UN FORMAT COURT, DU CONCRET

2 h 30 pour passer des questions aux réflexes.

Déroulé proposé : le choix des situations et leur durée s’ajustent au groupe et aux priorités de votre établissement.

15 min

Ouvrir la discussion

Faire émerger les habitudes, les questions et les idées reçues.

30 min

Comprendre un contrôle

Reconstituer les étapes et jouer une situation de contrôle routier.

40 min

Réagir après un accrochage

Analyser une scène et s’exercer à remplir un constat amiable.

25 min

Choisir sa protection

Comparer des situations d’assurance et parler des suites d’un sinistre.

25 min

Garder la main sur le trajet

Débattre des distractions, de la pression du groupe et des aides à la conduite.

15 min

Ancrer les acquis

Revenir sur les situations et formuler les réflexes à retenir.

SITUATION 01

« Un contrôle routier. Comment ça se passe ? »

Le contrôle routier devient une situation que l’on comprend, plutôt qu’un scénario que l’on imagine.



CE QUE LES JEUNES FONT

Remettre les étapes dans le bon ordre.

À partir d’une scène de contrôle, le groupe identifie les comportements adaptés, les documents concernés et les vérifications possibles.

Au programme

L’arrêt et l’échange avec l’agent.
Les documents et leur utilité.
Le conducteur et l’état du véhicule.
Les consignes de circulation.

LE RÉFLEXE TRAVAILLÉ

Comprendre ce qui se passe, écouter les consignes et garder son calme.

SITUATION 02

« On vient de s’accrocher. Qu’est-ce qu’on fait ? »

Du premier moment de stress à la description des faits : une mise en situation pour ne pas tout découvrir le jour venu.



CE QUE LES JEUNES FONT

Remplir un constat à partir d’un cas.

Les participants repèrent les informations utiles, décrivent les circonstances et construisent un croquis. Le formateur aide à distinguer les faits des interprétations.

Au programme

La sécurité après le choc.
Les informations à recueillir.
Les rubriques du constat.
La relecture et les points de vigilance.

LE RÉFLEXE TRAVAILLÉ

Prendre le temps de comprendre et de décrire. Un constat mérite mieux qu’une case cochée au hasard.

SITUATION 03

« Mon assurance couvre quoi, exactement ? »

Mettre des mots simples sur la protection du conducteur, du véhicule et sur les suites d’un incident.

01

Choisir une assurance

Comparer des exemples de garanties, franchises et exclusions. Relier les protections à l’usage du véhicule et au profil du conducteur.

02

Véhicule endommagé

À partir d’un cas de vandalisme ou de dommage découvert à l’arrêt, repérer les informations utiles et les démarches à envisager.

Et après le choc ?

Parler du stress, de l’appréhension et de la reprise de confiance. Savoir reconnaître un besoin d’aide et en parler.

LE RÉFLEXE TRAVAILLÉ

Poser les bonnes questions avant de choisir, et identifier les interlocuteurs utiles après un incident.

SITUATION 04

« La voiture m’aide. Qui garde la main ? »

Technologies embarquées, téléphone, fatigue, pression des amis : apprendre à repérer ce qui détourne l’attention ou fragilise une décision.



CE QUE LES JEUNES FONT

Débattre. Choisir. Expliquer.

Face à un scénario, chacun propose une réaction. Le groupe confronte les choix, puis identifie une solution plus sûre avec le formateur.

Des situations qui leur parlent

Un téléphone qui vibre.
Un retour avec de la fatigue.
Un ami qui pousse à prendre un risque.
Une aide à la conduite surestimée.
Une soirée avec alcool ou substances.

LE RÉFLEXE TRAVAILLÉ

Rester acteur de ses décisions, au volant comme en tant que passager. Une assistance n’est pas une autonomie.

PASSONS AU CONCRET

Une action de prévention. Une organisation simple.

Une intervention ARJETI pour les jeunes de votre établissement, autour des situations qui les concernent.

17 À 25 ANS

2 H 30

499 € HT

Pour un groupe de 10 jeunes

Dans vos locaux

Déplacement possible au sein de votre structure. Intervention sur toute la France.

Un groupe plus important ?

Contactez ARJETI pour définir une organisation et un tarif adaptés.

Préparons votre session

Indiquez-nous l’âge des participants, l’effectif, le lieu, la période souhaitée et les situations que vous voulez travailler en priorité.

PARLONS DES BESOINS DE VOS JEUNES.

arjetiformation.fr